

基礎ゼミ「少子高齢化社会の家族」

## 第3講 本の読みかた (2): 精読

田中重人 (東北大学文学部准教授)

[テーマ] 文章を細かいところまでちゃんと読む

### 1 今日の課題

#### 1.1 事前準備

本の中から、自分が注目したい部分をえらび、「精読カード」を2枚以上作成。

#### 1.2 授業中の課題

ペアまたはグループで、作成してきた「精読カード」と本の現物を交換し、つぎのようなことについて意見を交換する。

- 適切な要約になっているか
- 意味のわからない語・句・節・文などがないか
- 疑問点をどのようにすれば解決できるか (本のほかの部分を見る、索引を引く、ほかの文献を読む、辞書で調べる、人に聞く、など)

「わからない」とは、単独で意味不明なものほか、「語Aと語Bの違いがわからない」「ここで言っている内容は、あとで言っていることと矛盾してないか?」「この本の主題と関係なさそう」といったことを含む。

実際に調べたり考えたりして、わかったことをカードに書き入れていく。

### 2 情報の蓄積と整理の方法

- 本を読む習慣をつけること
- 雑誌と雑誌論文について
- その他の情報源
- 文献を読むときのメモ 下線を引く、付箋を貼る、目次にメモ、コピーや写真を撮るなど
- 情報の整理 ノートやカードの蓄積、デジタル技術の活用 (日経BP社, pp. 24-29)
- 書誌情報と現物の保管 文献整理ソフトの利用、本棚やコピー収納場所の確保
- 文献探索の方法 図書館の冊子『情報探索の基礎知識』<<http://www.library.tohoku.ac.jp/literacy/kisochishiki.html>> など参照

### 3 来週の予定

来週は、東北大学生協文系書籍店で、本を探す実習をおこないます。13:00に、川内南キャンパス文化系厚生施設 (通称「メイプルパーク川内」) 入口に集合。

### 文献

日経BP社 (2010) 『実践ノート&書類術』 (日経ビジネス Associe スキルアップシリーズ) 日経BP社 .